

好評第3弾!!

1月  
開催

地球からの贈り物

# メディカルアロマセラピー講座

## たくさん作りながら楽しく学べる!

### 講座内容

「想像をはるかに超える植物の力とは!？」  
 植物は、母なる大地『地球』からの贈り物です。  
 今、私たちがこうして息を吸って、吐いて・・・  
 呼吸をすることができるのは植物があるからです。  
 私たちが吐き出した二酸化炭素を、植物が酸素に変えてくれて  
 私たちは生きることができるのです。  
 数十億年前から、地球を取り巻く青い大気圏の中で、  
 さまざまな命を育むこの空間の酸素濃度は21%で保たれていま  
 ます。  
 もしも1%欠けると、階段を登るたび息が苦しくなります。  
 そして1%増えると、山火事が起きた時には消すことができなく  
 なります。  
 21%は均衡のとれた状態です。  
 ではいったい誰がそれをしているのでしょうか?  
 酸素濃度を守り、この空間を快適な状態に維持してくれている  
 のは植物です。  
 植物はずっと地球を守ってきました。  
 そしてあらゆる命を支えてきました。  
 あらゆる生命が植物によってその命を支えています。  
 私たちの身体を守る衣類は植物がベースです。  
 衣類を彩る染料も植物から得てきました。

暮らしに欠かせない紙も、本も!

そしてずっと人類は、身体のケアに植物を利用してきました。  
 エジプトのファラオもクレオパトラも、身体のケアや美容に植物  
 を利用してきました。その記録はパピルスや壁画、石版に刻まれ  
 ていますが、そうした記録は世界各地の古代の文明にも溢れて  
 います。  
 誰かが病気になる時、かつて人は野山に出かけて植物を探し  
 ました。

どんな植物が役に立つか!?人々は知っていたのです。  
 こうした植物の『想像をはるかに超える力』を再確認してみませ  
 んか?

この講座は、一般的なアロマセラピー講座とは少し異なります。  
 「植物の力を暮らしや身体に生かすことを学ぶ」を目的に精油を  
 利用するため、アロマセラピーと名乗っていますが、「植物の無  
 限のパワーを学ぶ講座」という名前の方がしっくりくるかもしれ  
 ません。

これまでのアロマセラピーの常識を一部取り入れながら、これ  
 までの学びを壊すものでもあります。いくつかの精油が手元に  
 あれば、暮らしに必要なあらゆるものを作ることができます。  
 全6回を通して、テーマごとに植物が持つ力をみていきます。毎  
 回、家に帰ってすぐに使える、楽しいアロマクラフトも数点手作  
 りしていきます。

## たくさんつくって楽しく学べる!!



高見澤幸子

アロマ&ハーブ研究家、ガーデンデザイナー、  
 フラワーデザイナー、樹医、フルフィルメント  
 瞑想教師、ヒプノセラピスト、チャネラ  
 ー他

1995年より雑誌、新聞、カルチャースクール

、TVなど様々な方面でハーブ&アロマの楽しさを紹介。月刊HERB(誠  
 文堂)でアロマセラピーレッスンを担当、月刊アロマピアでハーブと  
 アロマの使い方を連載。ハーブスパイス館(小学館)で専門的なハーブ  
 を執筆。栗原はるみのすてきレシピ(扶桑社)にてキッチンでのアロマ  
 を紹介、アロマ時間(エイ出版)ではハーブクッキングを紹介、レタスク  
 ラブ、楽しいガーデニング、初めてのガーデニング(SSコミュニケーションズ)、フ  
 ローリスト(誠文堂)、プラスワンリビング(主婦の友社)、毎日新聞、読売新聞  
 などの出版物やカルチャーセンター、TV「あるある大辞典」やNHK「大人の遊  
 び時間」などで、英国のナチュラルライフ、ハーブのコンテナガーデン講座、  
 ハーブやアロマセラピーの楽しさ、庭のある暮らし、ハーブクラフトなどを  
 紹介。現在、八王子めじろ台にて、瞑想スペースSOMAを主宰。瞑想教室、  
 アロマセラピー講座、ヒーリングなどを行っています。



【日程】●1回目 2019年1月15日(火)●2回目 1月29日(火)●3回目 2月12  
 日(火)●4回目 2月26日(火)●5回目 3月12日(火)●6回目 3月26日(火)  
 【時間】15:00~18:00(途中休憩含む)  
 【受講料】第2、第4の火曜日でx3ヶ月=8,000x6=¥48,000。一括の場合は  
 45,000円\*再受講の方は10%割引となります。  
 【場所】エルアウラ池田山 東京都品川区東五反田5-12-1 ロイヤルフラッツ1F



お申し込み・お問い合わせ

(株)エルアウラ TEL.03-6459-3003

<http://www.trinitynavi.com>